

Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Paprotni na lata 2022/2023 – 2026/2027

PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z 14 grudnia 2016r.-Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59)
- art.70 ust.1pkt1, art.80 ust.2 pkt4,art.82ust.2.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz.60),
- Ustawa z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2016 poz. 1010),
- Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2016r. poz. 1379 z późn. zm.),
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. nr 165, poz. 977 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U.z 2017r. poz.1611),
- Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.,
- Dokumenty wewnętrzne – Statut Szkoły, Program Wychowawczo-Profilaktyczny, Plan pracy wychowawczej, Plan pracy opiekuńczej, Plan pracy dydaktycznej, Plan nadzoru pedagogicznego oraz wnioski z posiedzeń plenarnych Rady Pedagogicznej,
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa (priorytety MEN i KO).

MISJA SZKOŁY

Jesteśmy Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Paprotni. Działamy w środowisku wiejskim. Pracujemy na rzecz dzieci i środowiska lokalnego. Pragniemy rozbudzić w naszych dzieciach umiejętność współpracy i życzliwego patrzenia na innych, opieki nad słabszym, a także umiejętność zachowania się w trudnych sytuacjach.

Za cel swojej pracy stawiamy sobie wykształcenie dziecka, które swoją mądrość będzie opierało nie tylko na wiedzy podręcznikowej, ale także na takich wartościach jak dobro, życzliwość, prawda, sprawiedliwość, przyjaźń. Wykorzystuje swoją wiedzę w praktycznym działaniu. Pragniemy, aby w szkole panowała życzliwa, pełna wzajemnego szacunku atmosfera, w której uczniowie mają szansę uwierzyć we własne siły.

Uważamy, że najlepsze efekty osiągniemy przy współpracy z rodziną ponieważ tylko wtedy możemy zapewnić poczucie bezpieczeństwa, ochronę przed przemocą, agresją i okrucieństwem.

Szczycimy się tym, że zadania bezpieczeństwa, ochronę przed przemocą, agresją będziemy realizować w szkole, której patronuje Ojciec Święty Jan Paweł II.

WIZJA SZKOŁY

Nadrzędnym celem naszej szkoły jest, wspierać proces wychowania dziecka w rodzinie i przygotowanie go do:

- radzenia sobie w kontaktach społecznych,
- współdziałania i zgodnego współżycia społecznego (w tym: mediacji, negocjacji i rozwiązywania konfliktów),
- odpowiedzialności za siebie i za innych,
- dbałości o rozwój uczuć i sferę ducha,
- troski o zdrowie i fizyczny rozwój,
- poszanowania tradycji, symboli narodowych i szkolnych,
- świadomego uczestniczenia w życiu społeczności lokalnej, kraju, Europy.

MODEL UCZNIA I ABSOLWENTA SZKOŁY

*Każdy uczeń jest dla nas jednakowo ważny,
każdemu pomagamy, by osiągnął sukces.*

Szkoła dąży do tego, aby jej wychowanek i absolwent był człowiekiem dojrzałym pod względem moralnym, intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i obywatelskim, twórczym, samodzielny i odpowiedzialny, prawym i uczciwym, kulturalnym, z rozwiniętą potrzebą samorozwoju osobowości w każdym jej obszarze.

Uczeń Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Paprotni:

- Sumiennie i rzetelnie wypełnia obowiązki szkolne.
- Rozwija swoje zainteresowania, stara się poszerzać wiedzę i umiejętności.
- Stoi na straży chlubnych tradycji narodu polskiego. Szanuje tradycję i kulturę własnego narodu, a także innych kultur.
- Strzeże honoru Szkoły – czci postać swego Patrona Jana Pawła II.

- Stawia dobro innych ponad własne.
- Rozwija i stosuje zasady dobrych obyczajów.
- Preferuje zdrowy styl życia, wolny od nałogów.
- Cechuje go wysoka kultura osobista.
- Jest społecznie aktywny, wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka.
- Okazuje szacunek dla odmiennych sądów i opinii.
- Przestrzega zasad etycznych.

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Paprotni:

- **Wierzy w siebie, potrafi się uczyć** – zna swoje mocne i słabe strony, potrafi pracować nad sobą; zna i stosuje nawyki skutecznego działania; potrafi dokonać świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia, zgodnie z własnymi możliwościami i zainteresowaniami.
- **Jest samodzielny i kreatywny** – orientuje się w otaczającym go świecie; potrafi stawiać sobie cele i realizować je; swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy; w razie potrzeby potrafi zaprojektować złożone działania, dobierając odpowiednie metody postępowania.
- **Jest przygotowany do życia we współczesnym świecie** – posiada solidną wiedzę i umiejętności ponadprzedmiotowe oraz wysoki poziom posługiwania się językami obcymi, umie wykorzystywać je w praktyce; posługuje się nowymi technologiami.
- **Jest odpowiedzialny i zdyscyplinowany** - zdaje sobie sprawę z możliwych następstw różnych działań; gotów jest ponieść konsekwencje za swoje postępowanie i swoje decyzje; potrafi przyznać się do błędu.
- **Jest tolerancyjny** – rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym.
- **Szanuje prawo, jest uczciwy** – stosuje się do ogólnie przyjętych norm i przepisów w szkole i poza nią; rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o ogólnie obowiązujący system wartości; umie stopniować oceny moralne i dokonywać wyboru w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych.
- **Przejawia wysoką kulturę osobistą** – potrafi odpowiednio ubrać się i zachować w każdej sytuacji; zna i stosuje zasady savoir - vivre'u; pięknie mówi po polsku, nie używa wulgaryzmów.
- **Potrafi pracować w zespole** – pełni różne role, aktywnie uczestniczy w planowaniu, organizacji, realizacji i podsumowaniu działań.

- **Szanuje ojczyznę** – zachowuje odpowiedzialną postawę wobec symboli, obrzędów i tradycji narodowych.
- **Docenia piękno przyrody** – dba o stan środowiska naturalnego.
- **Jest wrażliwy** – niesie pomoc potrzebującym.

STRATEGICZNE KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY

- Szkoła realizuje podstawy programowe i gwarantuje osiągnięcie wymagań edukacyjnych.
- Działania szkoły służą wszechstronnemu rozwojowi ucznia, przygotowaniu go do życia i podejmowania kolejnych zadań edukacyjnych.
- Szkoła wspiera osiąganie przez uczniów sukcesów edukacyjnych.
- Szkoła oferuje uczniom możliwość uczestnictwa w różnych zajęciach pozalekcyjnych.
- Szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli.
- Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.
- Szkoła kształtuje postawy patriotyczne, rozwija poszanowanie dla innych kultur, zapobiega przejawom dyskryminacji i wykluczenia oraz wychowuje do wartości: sprawiedliwości, mądrości, przyjaźni i innych.
- Szkoła rozwija kompetencje informatyczne uczniów.
- Działania szkoły służą upowszechnianiu czytelnictwa.

OBSZARY PLANOWANIA ROZWOJU

OBSZAR: DYDAKTYKA – cel końcowy

- Szkoła dba o wszechstronny rozwój dziecka na miarę jego możliwości osobistych i środowiskowych.
- Szkoła rozwija kreatywność i talenty, utrzuca zainteresowania i ich rozwój.
- Wyrównuje szanse uczniów, którym brak motywacji do pracy dydaktycznej.
- Osiąga wysokie średnie ze sprawdzianów zewnętrznych.
- Stosuje nowoczesne narzędzia i metody dydaktyczne.

L.P	ZADANIA DO REALIZACJI	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
	Stwarzanie uczniom możliwości prezentacji własnych uzdolnień i zainteresowań poprzez		

1.	organizowanie konkursów, wystaw dla rodziców, imprez okolicznościowych. Promowanie swoich zainteresowań na łamach „Szkolnych Wieści” oraz na stronie internetowej szkoły.	Na bieżąco	Nauczyciele
2.	Stałe unowocześnianie procesu dydaktycznego w zakresie: a) rozszerzania technologii komputerowej, celowe korzystanie z elektronicznych nośników informacji. b) organizacji wycieczek tematycznych, c) poszerzanie zasobów biblioteki szkolnej, d) stosowanie przez nauczycieli metod pozwalających dziecku osiągnąć sukces edukacyjny, e) wdrażanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji, f) tworzenie programów autorskich, g) praca metodą projektów, h) rozwijania umiejętności uczenia się, samodzielności i kreatywności myślenia.	Na bieżąco	Nauczyciele
3.	Rozbudzanie wszechstronnych zainteresowań uczniów poprzez: a) koła zainteresowań, b) organizowanie wycieczek pieszych, rowerowych, c) zielone szkoły, d) imprezy sportowe, e) spotkania z ciekawymi ludźmi.	Na bieżąco	Nauczyciele
4.	Współpraca ze szkołami Jana Pawła II w zakresie konkursów: a) wiedzy o życiu i działalności J. Pawła II, b) literackich, c) plastycznych,	Na bieżąco	Nauczyciele

	d) muzycznych, e) sportowych.		
5.	Poszerzanie oferty zajęć pozalekcyjnych: a) koło filozoficzne, b) rytmika, c) harcerstwo, d) basen, e) dodatkowy język w kl. IV-VI.	Wg projektu organizacji szkoły	Dyrektor i nauczyciele
6.	Zorganizowanie zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: a) zajęcia wyrównawcze, b) zajęcia z pedagogiki korekcyjno-kompensacyjnej, c) rewalidacyjne, d) logopedyczne, e) terapeutyczne.	Początek każdego roku szkolnego	Nauczyciele

OBSZAR: WYCHOWANIE – (cele zawiera misja szkoły)

L.P	ZADANIA DO REALIZACJI	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Praca nad integracją uczniów w szkole poprzez: a) uczestnictwo w imprezach szkolnych, b) praca w Samorządzie Uczniowskim, c) udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie, d) organizowanie imprez rekreacyjno-sportowych, e) reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych na terenie gminy, parafii, f) kształtowanie postaw tolerancji w stosunku do osób niepełnosprawnych,	Na bieżąco	Nauczyciele

	starszych, odmiennych rasowo i kulturowo.		
2.	Kontynuowanie formuły apeli szkolnych, których tematyka wynikałaby z potrzeb dydaktyczno – wychowawczych szkoły. Kształtowanie postaw patriotycznych i społecznych. Budowanie systemu wartości.	Na bieżąco	Nauczyciele
3.	Eliminowanie zachowań agresywnych i szkodliwych dla zdrowia poprzez: a) obserwacje uczniów, b) zajęcia socjoterapeutyczne i profilaktyczne, c) stosowanie zasady fair play.	Na bieżąco	Nauczyciele
4.	Nauczenie dzieci zasad dobrego zachowania w różnych sytuacjach i miejscach. Promowanie uczniów pracujących na rzecz innych.	Na bieżąco	Nauczyciele
5.	Zachęcanie uczniów do zdrowego stylu życia: a) dostarczanie wiedzy na ten temat, b) realizacja akcji prozdrowotnych i ekologicznych, c) zachęcanie do uprawiania sportu i aktywności ruchowej, d) organizowanie spotkań z pielęgniarką i lekarzem, stomatologiem, psychologiem.	Na bieżąco	Nauczyciele

OBSZAR: OPIEKA NAD UCZNIAMI – cel końcowy:

Szkoła jest placówką bezpieczną, dzieci są radosne.

L.P	ZADANIA DO REALIZACJI	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
-----	-----------------------	--------	----------------------

1.	Sukcesywne usprawnianie działalności świetlicy szkolnej (zmniejszanie liczebności grup).	W miarę możliwości	Dyrektor szkoły i nauczyciele świetlicy
2.	Zapewnienie bezpieczeństwa i zdrowego odpoczynku podczas przerw lekcyjnych.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
3.	Ćwiczenie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele w-f, specjaliści z poza szkoły
4.	Zapewnienie opieki dydaktycznej dzieciom mającym trudne warunki domowe.	Na bieżąco	Dyrektor, pedagog nauczyciele
5.	Otoczenie opieką dzieci z rodzin zastępczych i niepełnych.	Na bieżąco	Dyrektor, pedagog, psycholog, nauczyciele
6.	Nauczenie dzieci zasad bezpiecznego funkcjonowania w świecie: a) poruszania się na drodze, b) kontaktów z nieznanymi, c) bezpiecznego korzystania z internetu, d) bezpiecznej zabawy w domu i szkole, e) walka z uzależnieniami od nośników elektronicznych, dopalaczy, nikotyny, alkoholu i środków odurzających.	Na bieżąco	Nauczyciele, pedagog, psycholog
7.	Organizowanie pomocy materialnej poprzez wskazywanie instytucji udzielających takiej pomocy.	Na bieżąco	Dyrektor Nauczyciele, pedagog

OBSZAR: DOSKONALENIE ZAWODOWE – cel końcowy:

Nauczyciele są kompetentni i doskonalą swój warsztat pracy

L.P	ZADANIA DO REALIZACJI	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli dostosować do zmieniającej się polityki oświatowej państwa.	Na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele
2.	Ustalać priorytety doskonalenia zawodowego do potrzeb szkoły.	Na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele

3.	Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli ma dbać o rozwój zawodowy nauczycieli.	Na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele
4.	Praca w zespołach nauczycielskich.	Na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele

OBSZAR: ROZWÓJ BAZY MATERIAŁOWEJ – cel końcowy:

Szkoła dobrze wyposażona, posiadająca nowoczesne pomoce dydaktyczne w salach lekcyjnych.

L.P	ZADANIA DO REALIZACJI	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Bieżące uzupełnianie wyposażenia pracowni: chemicznej, geograficznej, fizycznej, plastycznej, muzycznej, technicznej, informatycznej.	Na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele
2.	Rozbudowa bazy sportowej o boisko typu-ORLIK ze sztuczną nawierzchnią.	Na bieżąco	Dyrektor
3.	Ocieplenie ścian, wymiana elewacji starszej części szkoły, modernizacja południowej ściany sali gimnastycznej (zredukowanie ilości okien, wymiana pozostałych).	Na bieżąco	Dyrektor
4.	Wzbogacać zbiory biblioteki szkolnej, stworzyć SCI (Szkolne Centrum Informacji).	Na bieżąco	Dyrektor, bibliotekarz
5.	Systematycznie dokonywać niezbędnych remontów.	Na bieżąco	Dyrektor
6.	Wyposażenie planu rekreacyjnego w urządzenia sportowe	Na bieżąco	Dyrektor
7.	Wybudowanie altany do zajęć plenerowych	Na bieżąco	Dyrektor

OBSZAR: WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM – cel końcowy:

Szkoła dobrze współpracuje z instytucjami wspierającymi szkołę statutowo oraz ze społecznością lokalną.

L.P	ZADANIA DO REALIZACJI	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Współpraca z Radą Gminy.	Na bieżąco	Dyrektor i Rada Pedagogiczna

2.	Współpraca z lokalnymi mediami: „Prosto z Gminy”, „Echo Powiatu”, „Ekspres Sochaczewski”, „Ziemia Sochaczewska”.	Na bieżąco	Dyrektor i Rada Pedagogiczna
3.	Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej.	Na bieżąco	Dyrektor Rada Pedagogiczna
4.	Współpraca z policją, strażą pożarną, ratownictwem medycznym.	Na bieżąco	Dyrektor
5.	Zapraszanie rodziców na godziny wychowawcze – rodzice eksperci.	Zgodnie z planem	Nauczyciele
6.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele
7.	Współpraca z Teresińskim Ośrodkiem Kultury.	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele
8.	Organizowanie „popisów” dla rodziców.	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele
9.	Współpraca z Gminną Biblioteką.	Wg planu	Bibliotekarz
10.	Nawiązanie współpracy z Miejską Biblioteką w Sochaczewie.	Wg planu	Bibliotekarz
11.	Korzystać z Pływalni ORKA w Sochaczewie.	Wg planu	Dyrektor, nauczyciele
12.	Poszukiwać sponsorów dla szkoły.	Cały rok	Dyrektor Rada Pedagogiczna
13.	Kontynuować współpracę ze szkołami im. Jana Pawła II.	Cały rok	Dyrektor Rada Pedagogiczna
14.	Uczestniczyć w akcji Cała Polska Czyta Dzieciom.	Wg planu	Bibliotekarz, nauczyciele

OBSZAR: ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ – cel końcowy:

Szkoła dobrze zorganizowana, sprawnie funkcjonująca dla nauczycieli, dzieci oraz rodziców

L.P	ZADANIA DO REALIZACJI	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Określenie zasad nauki z prawidłowym wykorzystaniem pomieszczeń szkolnych.	IX każdego roku	Dyrektor
2.	Prawidłowy obieg informacji wewnętrznych.	Na bieżąco	Dyrektor

3.	Określić wewnętrzne formy nadzoru.	IX każdego roku	Dyrektor
----	------------------------------------	-----------------	----------

OBSZAR: EWALUACJA PRACY SZKOŁY

L.P	ZADANIA DO REALIZACJI	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Zewnętrzna: - wyniki sprawdzianu zewnętrznego po klasie VIII - wyniki mierzenia jakości pracy szkoły przez organ nadzorujący placówkę.	Na bieżąco	Dyrektor i Rada Pedagogiczna
2.	Wewnętrzna zgodnie z rozporządzeniem o nadzorze.	Wg planu	Dyrektor i Rada Pedagogiczna

Prezentowana koncepcja jest dokumentem otwartym. Nauczyciele, uczniowie i rodzice mogą składać propozycje modyfikacji do zespołu opracowującego koncepcję pracy szkoły.

Koncepcję pracy szkoły opracował Zespół w składzie:

Jolanta Daczko
Katarzyna Misiak
Danuta Sękiewicz
Artur Plichta
Jacek Wiśniewski
Zbigniew Biederka